

**岡山商科大学 授業評価アンケート**  
**学科, 非常勤教員別 学生による授業評価の経年変化**  
**(2014 年度後期～2023 年度前期)**

IR 実施委員会

○授業評価アンケートについて

本学では前期末と後期末に、それぞれ全開講科目について、全学生を対象に授業評価アンケートを実施している。

アンケート項目は、選択式 20 項目、記述式 3 項目である。

○経年変化について

選択式 20 項目のうち、学生の学修時間・学修行動に関する 3 項目、授業評価に関する 3 項目、合計 6 項目について、GP 選出に用いる履修者 30 名以上の科目の平均の経年変化を示している。

経年変化は、2014 年度後期から 2023 年度前期までの期間について示す。

○注意点

2018 年度までは各期、各教員 1 科目について授業評価アンケートを実施していたが、2019 年度前期からは Web 上で全開講科目について実施している。

2017 年度前期までは学部別に、それ以後は学科別に経年変化を示している。また、2019 年度前期からは非常勤教員についても示している。

○経年変化の特徴

1. 学生の学修時間や学修行動に関する項目

1.1 予習、復習時間の経年変化

2019 年度頃までは、法学科の値が小さいなど学科によって予習・復習時間に差があったものの、2020 年度以降はその差が小さくなり、2023 年度前期は経済学科を除くと差はほとんどなくなっている。留学生は学修時間が長い傾向にあるが、経済学科の値が高いのは留学生が多いことも要因の一つと考えられる。

1.2 授業への出席状況の経年変化

2018 年度前期までは概ね横ばいの状況であったが、2018 年度後期以降は長期に渡って減少傾向が続いていた。2023 年度前期には若干の増加が認められるが、これが継続的な傾

向であるか今後も注視する必要があると考えられる。

### 1.3 授業への集中の程度の経年変化

長期にわたって増加傾向が続いている。2019年度後期に一度ピークを迎えた後、2020年度前期に大きく落ち込んだが、これは新型コロナウイルス感染症蔓延のため、急遽オンライン授業になったことに関係している可能性が高い。ただし、その後数値は回復し、その後も高い値を維持している。

## 2. 学生による授業評価に関する項目

### 2.1 教員の授業に対する熱意の経年変化

### 2.2 教員の授業中の態度の経年変化

両者とも概ね横ばい傾向と考えられる。法学科については2017年度後期～2019年度前期は他の学科と値が近いが、その前後はやや低い値が続いていた。ただし2023年度前期は経営学科より高い値になっている。

全学科について2020年度前期に大きく落ち込んでいるのは、他の項目と同様、新型コロナウイルス感染症蔓延のためのオンライン授業の影響と考えられる。

これらの項目以外も含めて、前期よりも後期の値が高くなる傾向が認められる。同じ教員が前期・後期の同じ時間帯にI・IIのような科目を開講している場合、Iを履修した学生のうち、その科目に満足した学生ほどIIを引き続き履修する傾向が強いと考えられる。そのような点が要因の一つではないかと推測される。

### 2.3 教員の授業中の秩序維持の経年変化

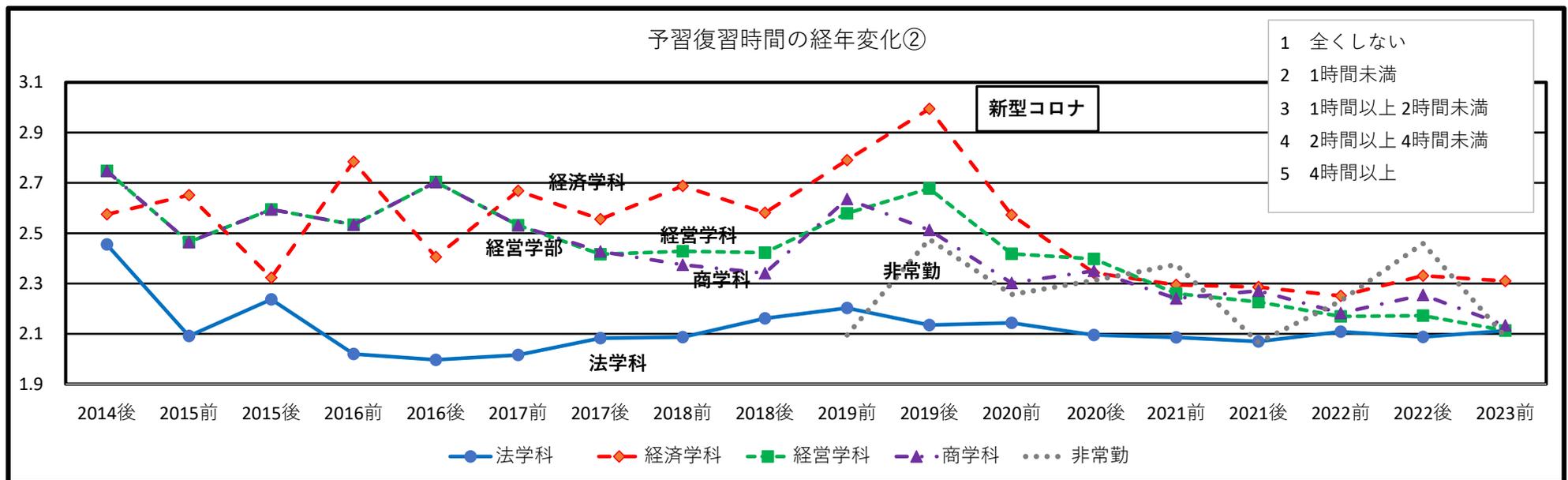
法学科については一時期値が極端に小さかったが、その後長期にわたって増加傾向が続いている。他の学科については横ばいの期間もあったが、微増が続いていると考えられる。

# 岡山商科大学 授業評価アンケート

## 2014年度後期から2023年度前期まで経年変化

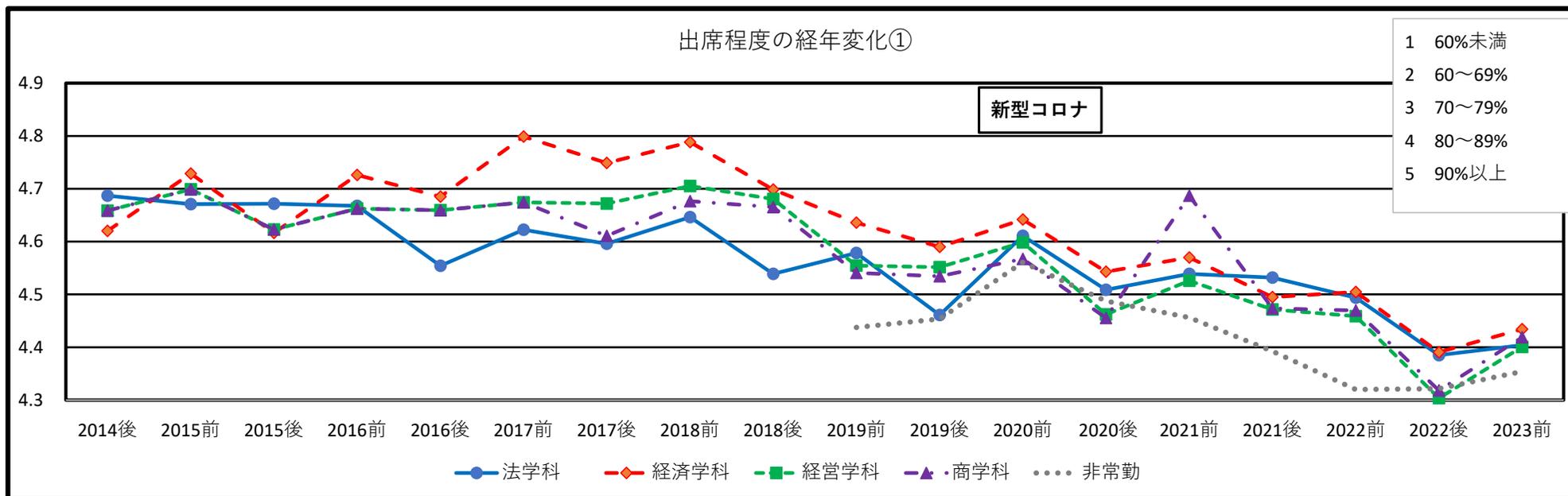
### 1. 学生の学修時間や学修行動に関する項目

#### 1.1 予習、復習時間の経年変化



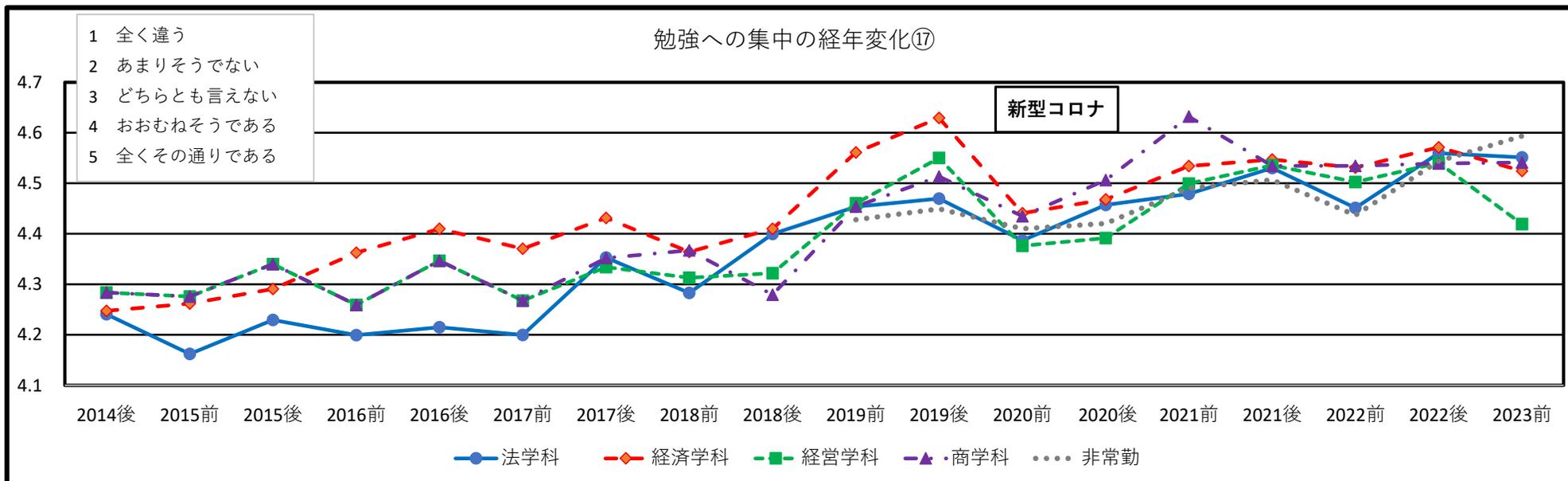
学科名	2014後	2015前	2015後	2016前	2016後	2017前	2017後	2018前	2018後	2019前	2019後	2020前	2020後	2021前	2021後	2022前	2022後	2023前
法学科	2.46	2.09	2.24	2.02	2.00	2.02	2.08	2.09	2.16	2.20	2.13	2.14	2.09	2.09	2.07	2.11	2.09	2.11
経済学科	2.58	2.65	2.32	2.78	2.41	2.67	2.56	2.69	2.58	2.79	2.99	2.57	2.34	2.29	2.29	2.25	2.33	2.31
経営学科	2.75	2.46	2.59	2.53	2.70	2.53	2.42	2.43	2.42	2.58	2.68	2.42	2.40	2.26	2.23	2.17	2.17	2.11
商学科	2.75	2.46	2.59	2.53	2.70	2.53	2.43	2.37	2.34	2.64	2.51	2.30	2.35	2.24	2.27	2.18	2.25	2.13
非常勤										2.09	2.48	2.26	2.31	2.38	2.07	2.23	2.46	2.09

## 1.2 授業への出席状況の経年変化



学科名	2014後	2015前	2015後	2016前	2016後	2017前	2017後	2018前	2018後	2019前	2019後	2020前	2020後	2021前	2021後	2022前	2022後	2023前
法学科	4.69	4.67	4.67	4.67	4.55	4.62	4.60	4.65	4.54	4.58	4.46	4.61	4.51	4.54	4.53	4.49	4.39	4.40
経済学科	4.62	4.73	4.62	4.73	4.68	4.80	4.75	4.79	4.70	4.64	4.59	4.64	4.54	4.57	4.50	4.50	4.39	4.43
経営学科	4.66	4.70	4.62	4.66	4.66	4.67	4.67	4.71	4.68	4.55	4.55	4.60	4.46	4.53	4.47	4.46	4.30	4.40
商学科	4.66	4.70	4.62	4.66	4.66	4.67	4.61	4.68	4.67	4.54	4.53	4.57	4.46	4.69	4.47	4.47	4.32	4.42
非常勤										4.44	4.45	4.56	4.49	4.46	4.39	4.32	4.32	4.35

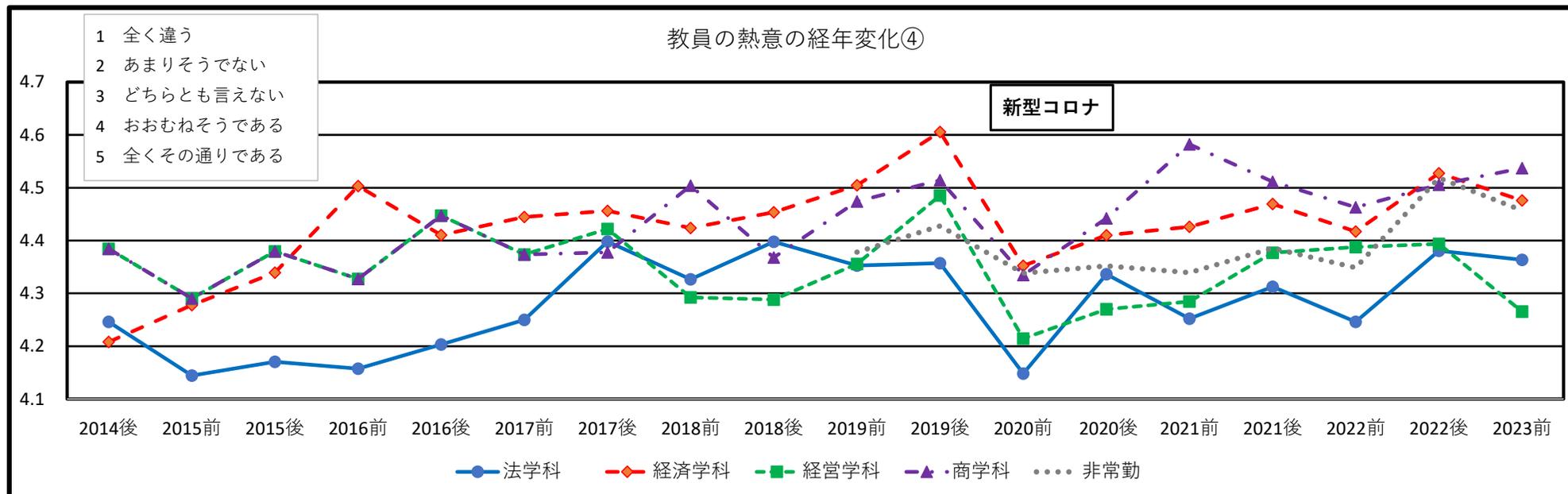
### 1.3 授業への集中の程度の経年変化



学科名	2014後	2015前	2015後	2016前	2016後	2017前	2017後	2018前	2018後	2019前	2019後	2020前	2020後	2021前	2021後	2022前	2022後	2023前
法学科	4.24	4.16	4.23	4.20	4.22	4.20	4.35	4.28	4.40	4.45	4.47	4.39	4.46	4.48	4.53	4.45	4.56	4.55
経済学科	4.25	4.26	4.29	4.36	4.41	4.37	4.43	4.36	4.41	4.56	4.63	4.44	4.47	4.53	4.55	4.53	4.57	4.52
経営学科	4.28	4.28	4.34	4.26	4.35	4.27	4.33	4.31	4.32	4.46	4.55	4.38	4.39	4.50	4.54	4.50	4.54	4.42
商学科	4.28	4.28	4.34	4.26	4.35	4.27	4.35	4.37	4.28	4.45	4.51	4.43	4.51	4.63	4.53	4.53	4.54	4.54
非常勤										4.43	4.45	4.41	4.42	4.49	4.51	4.44	4.54	4.59

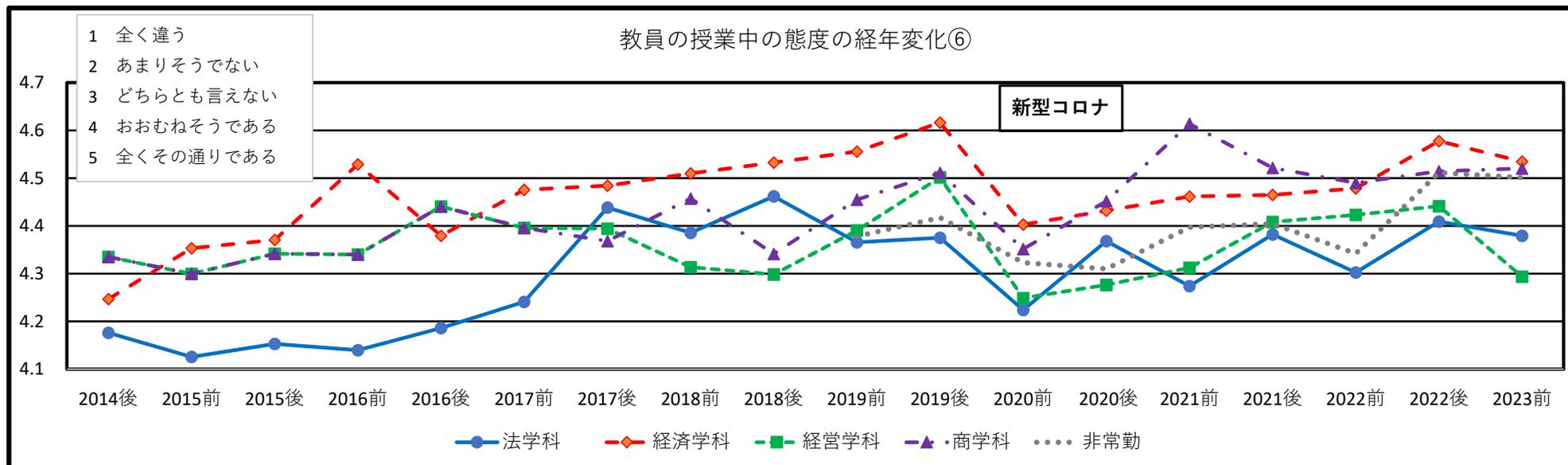
## 2. 学生による授業評価に関する項目

### 2.1 教員の授業に対する熱意の経年変化



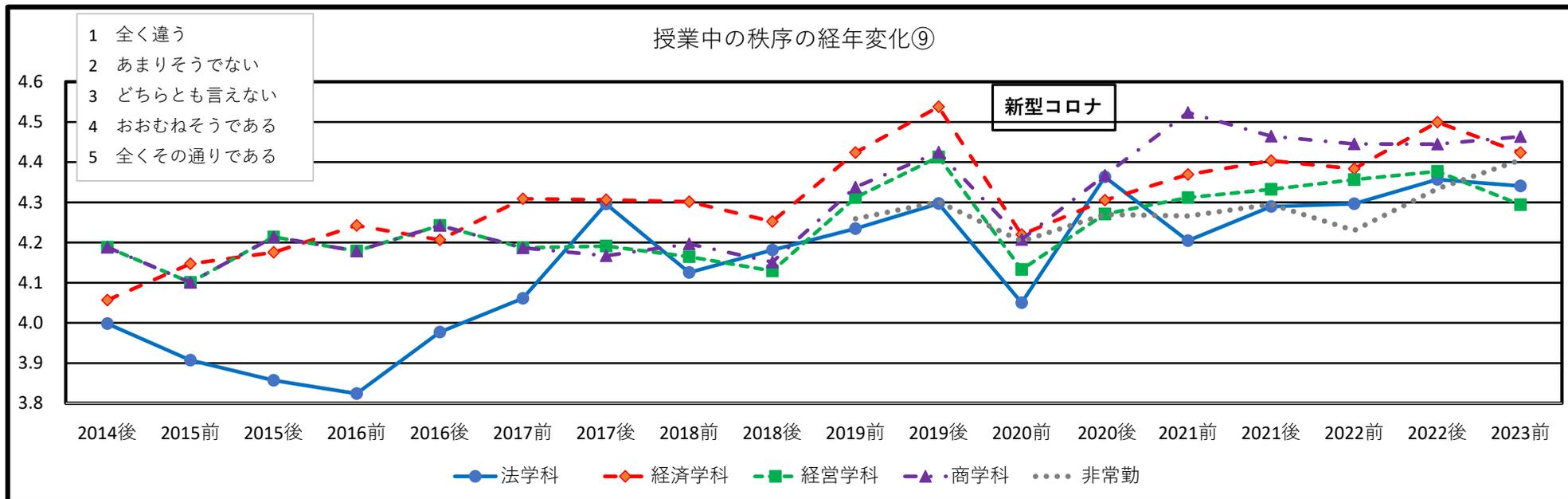
学科名	2014後	2015前	2015後	2016前	2016後	2017前	2017後	2018前	2018後	2019前	2019後	2020前	2020後	2021前	2021後	2022前	2022後	2023前
法学科	4.25	4.14	4.17	4.16	4.20	4.25	4.40	4.33	4.40	4.35	4.36	4.15	4.34	4.25	4.31	4.25	4.38	4.36
経済学科	4.21	4.28	4.34	4.50	4.41	4.44	4.46	4.42	4.45	4.50	4.61	4.35	4.41	4.43	4.47	4.42	4.53	4.48
経営学科	4.38	4.29	4.38	4.33	4.45	4.37	4.42	4.29	4.29	4.36	4.49	4.21	4.27	4.28	4.38	4.39	4.39	4.27
商学科	4.38	4.29	4.38	4.33	4.45	4.37	4.38	4.50	4.37	4.47	4.51	4.33	4.44	4.58	4.51	4.46	4.51	4.54
非常勤										4.38	4.43	4.34	4.35	4.34	4.39	4.35	4.52	4.46

## 2.2 教員の授業中の態度の経年変化



学科名	2014後	2015前	2015後	2016前	2016後	2017前	2017後	2018前	2018後	2019前	2019後	2020前	2020後	2021前	2021後	2022前	2022後	2023前
法学科	4.18	4.13	4.15	4.14	4.19	4.24	4.44	4.39	4.46	4.37	4.38	4.22	4.37	4.27	4.38	4.30	4.41	4.38
経済学科	4.25	4.35	4.37	4.53	4.38	4.48	4.48	4.51	4.53	4.56	4.62	4.40	4.43	4.46	4.47	4.48	4.58	4.53
経営学科	4.34	4.30	4.34	4.34	4.44	4.40	4.39	4.31	4.30	4.39	4.50	4.25	4.28	4.31	4.41	4.42	4.44	4.29
商学科	4.34	4.30	4.34	4.34	4.44	4.40	4.37	4.46	4.34	4.45	4.51	4.35	4.45	4.61	4.52	4.49	4.51	4.52
非常勤										4.38	4.42	4.32	4.31	4.40	4.40	4.34	4.51	4.50

## 2.3 教員の授業中の秩序維持の経年変化



学科名	2014後	2015前	2015後	2016前	2016後	2017前	2017後	2018前	2018後	2019前	2019後	2020前	2020後	2021前	2021後	2022前	2022後	2023前
法学科	4.00	3.91	3.86	3.82	3.98	4.06	4.30	4.13	4.18	4.23	4.30	4.05	4.36	4.20	4.29	4.30	4.36	4.34
経済学科	4.06	4.15	4.18	4.24	4.21	4.31	4.31	4.30	4.25	4.42	4.54	4.22	4.30	4.37	4.40	4.38	4.50	4.42
経営学科	4.19	4.10	4.21	4.18	4.24	4.19	4.19	4.16	4.13	4.31	4.41	4.13	4.27	4.31	4.33	4.36	4.38	4.29
商学科	4.19	4.10	4.21	4.18	4.24	4.19	4.17	4.20	4.15	4.34	4.42	4.21	4.37	4.52	4.46	4.45	4.44	4.46
非常勤										4.26	4.30	4.20	4.27	4.27	4.29	4.23	4.33	4.41