

岡山商科大学 授業評価アンケート
学科, 非常勤教員別 学生による授業評価の経年変化
(2014 年度後期～2025 年度前期)

IR 実施委員会

○授業評価アンケートについて

本学では前期末と後期末に、それぞれ全開講科目について、全学生を対象に授業評価アンケートを実施している。

アンケート項目は、選択式 20 項目、記述式 3 項目である。

○経年変化について

選択式 20 項目のうち、学生の学修時間・学修行動に関する 3 項目、授業評価に関する 3 項目、合計 6 項目について、GP 選出に用いる履修者 30 名以上の科目の平均の経年変化を示している。

経年変化は、2014 年度後期から 2025 年度前期までの期間について示す。

○注意点

2018 年度までは各期、各教員 1 科目について授業評価アンケートを実施していたが、2019 年度前期からは Web 上で全開講科目について実施している。

2017 年度前期までは学部別に、それ以後は学科別に経年変化を示している。また、2019 年度前期からは非常勤教員についても示している。

2024 年度後期からは、それまで各学科に含めていた留学生対象の科目を分離して、留学生科目としてまとめて示している。

○経年変化の特徴

1. 学生の学修時間や学修行動に関する項目

1.1 予習、復習時間の経年変化

これまでも、留学生はそれ以外の学生と比較して、特に予習・復習時間が長いことが特徴として挙げられていたが、このグラフでも各学科と比較して平均が 2.0 程度大きいことが読み取れる。

4 学科を比較すると、2019 年度頃までは、法学科の数値が小さいなど学科によって予習・復習時間に差があったものの、2020 年度以降はその差が小さくなり、2025 年度前期では差はほとんどなくなっている。

1.2 授業への出席状況の経年変化

2018 年度前期まで概ね横ばいの後、2018 年度後期以降は長期に渡って減少傾向が続いていたが、2023 年度後期に底を打った後は 4 学科、非常勤科目とも回復が認められる。これが継続的な傾向であるか今後も注視する必要があると考えられる。

留学生科目については 4 学科、非常勤科目と比較して 0.3～0.5 ほど高いが、この傾向は 1.1 を除くほとんどの項目についてはほぼ共通である。

1.3 授業への集中の程度の経年変化

長期にわたって増加傾向が続いている。2019 年度後期に一度ピークを迎えた後、2020 年度前期に大きく落ち込んだが、これは新型コロナウイルス感染症蔓延のため、急遽オンライン授業になったことに関係している可能性が高い。その後数値は順調に回復し、2025 年度前期までに 0.1～0.2 程度増加しているが、ここ 2 年間はほぼ横ばいである。

2. 学生による授業評価に関する項目

2.1 教員の授業に対する熱意の経年変化

2.2 教員の授業中の態度の経年変化

両者とも概ね横ばい傾向であるが、2020 年度前期に大きく落ち込んだ後は、緩やかな増加傾向が続いている。

2017 年度前期までは 4 学科のうち法学科のみが低い傾向が続き、その後 7 年間は調査時点によって学科の順位が異なる状況が続いていた。ただ、2023 年度後期からは、再び法学科の値が低くなっており、今後も注視する必要があると考えられる。

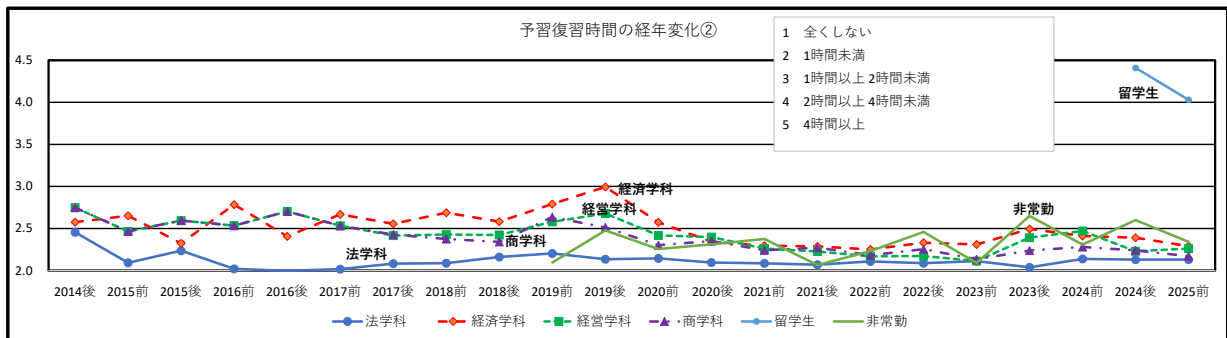
2.3 教員の授業中の秩序維持の経年変化

法学科については一時期、数値が極端に小さかったが、その後長期にわたって増加傾向が続いている。他の学科については横ばいの期間もあったが、微増が続いていると考えられる。

岡山商科大学 授業評価アンケート
2014年度後期から2025年度前期まで経年変化

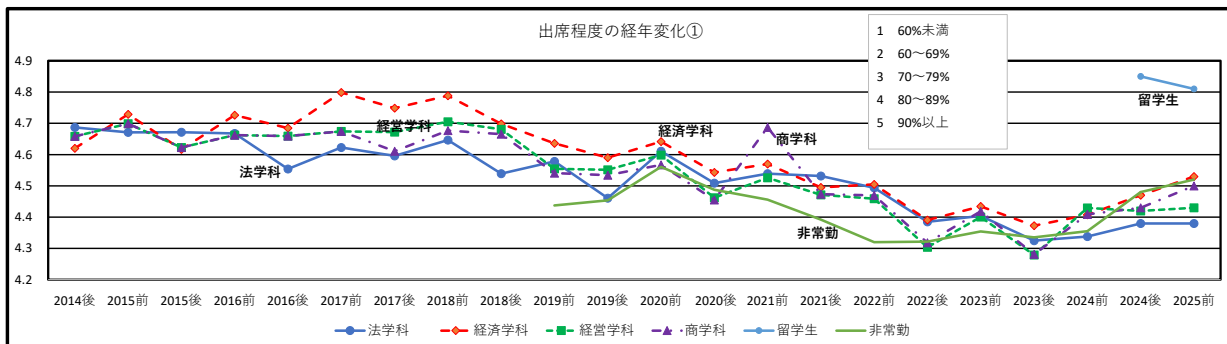
1. 学生の学修時間や学修行動に関する項目

1.1 予習、復習時間の経年変化



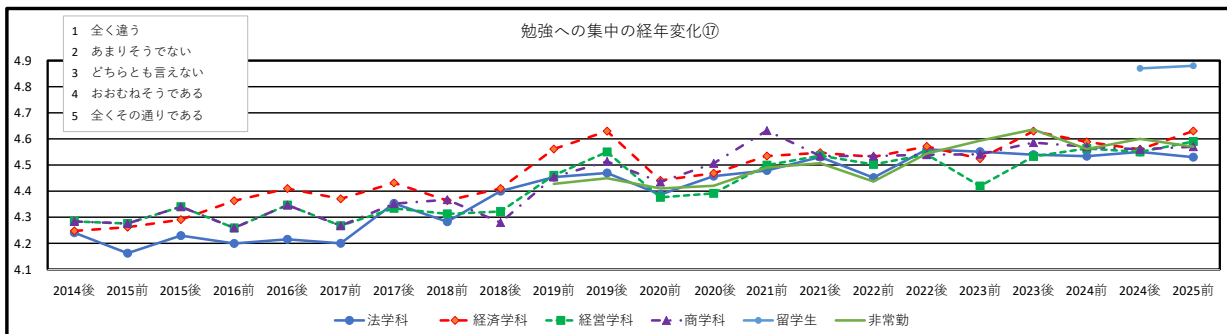
学科名	2014後	2015前	2015後	2016前	2016後	2017前	2017後	2018前	2018後	2019前	2019後	2020前	2020後	2021前	2021後	2022前	2022後	2023前	2023後	2024前	2024後	2025前
法学部	2.46	2.09	2.24	2.02	2.00	2.02	2.08	2.09	2.16	2.20	2.13	2.14	2.09	2.09	2.07	2.11	2.09	2.11	2.04	2.14	2.13	2.13
経済学部	2.58	2.65	2.32	2.78	2.41	2.67	2.56	2.69	2.58	2.79	2.99	2.57	2.34	2.29	2.25	2.25	2.33	2.31	2.49	2.41	2.39	2.29
経営学部	2.75	2.46	2.59	2.53	2.70	2.53	2.42	2.43	2.42	2.58	2.68	2.42	2.40	2.28	2.23	2.17	2.17	2.11	2.39	2.47	2.23	2.26
商学部	2.75	2.46	2.59	2.53	2.70	2.53	2.43	2.37	2.34	2.64	2.51	2.30	2.35	2.24	2.27	2.18	2.25	2.13	2.24	2.28	2.24	2.17
留学生																					4.41	4.03
非常勤										2.09	2.48	2.26	2.31	2.38	2.07	2.23	2.46	2.09	2.65	2.31	2.60	2.34

1.2 授業への出席状況の経年変化



学科名	2014後	2015前	2015後	2016前	2016後	2017前	2017後	2018前	2018後	2019前	2019後	2020前	2020後	2021前	2021後	2022前	2022後	2023前	2023後	2024前	2024後	2025前
法学部	4.69	4.67	4.67	4.67	4.55	4.62	4.60	4.65	4.54	4.58	4.46	4.61	4.51	4.54	4.53	4.49	4.39	4.40	4.33	4.34	4.38	4.38
経済学部	4.62	4.73	4.62	4.73	4.68	4.80	4.75	4.79	4.70	4.84	4.59	4.64	4.54	4.57	4.50	4.50	4.39	4.43	4.37	4.41	4.47	4.53
経営学部	4.66	4.70	4.62	4.66	4.66	4.67	4.67	4.71	4.68	4.55	4.55	4.60	4.46	4.53	4.47	4.46	4.30	4.40	4.28	4.43	4.42	4.43
商学部	4.66	4.70	4.62	4.66	4.66	4.67	4.61	4.68	4.67	4.54	4.53	4.57	4.46	4.69	4.47	4.47	4.32	4.42	4.28	4.41	4.43	4.50
留学生																					4.85	4.81
非常勤										4.44	4.45	4.56	4.49	4.46	4.39	4.32	4.32	4.35	4.34	4.36	4.48	4.52

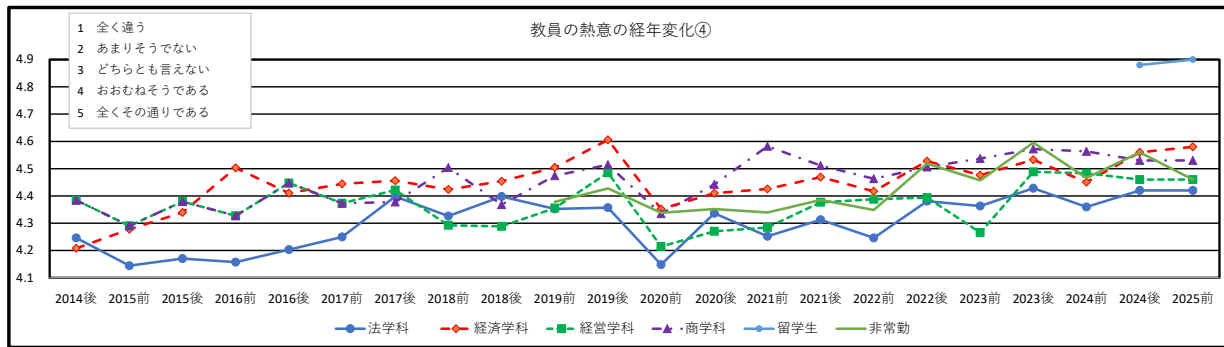
1.3 授業への集中の程度の経年変化



学科名	2014後	2015前	2015後	2016前	2016後	2017前	2017後	2018前	2018後	2019前	2019後	2020前	2020後	2021前	2021後	2022前	2022後	2023前	2023後	2024前	2024後	2025前
法学部	4.24	4.16	4.23	4.20	4.22	4.20	4.35	4.28	4.40	4.45	4.47	4.39	4.46	4.48	4.53	4.45	4.56	4.55	4.54	4.53	4.55	4.53
経済学部	4.25	4.26	4.29	4.36	4.41	4.37	4.43	4.36	4.41	4.56	4.63	4.44	4.47	4.53	4.55	4.53	4.57	4.52	4.63	4.59	4.56	4.63
経営学部	4.28	4.28	4.34	4.26	4.35	4.27	4.33	4.31	4.32	4.46	4.55	4.38	4.39	4.50	4.54	4.50	4.54	4.42	4.53	4.56	4.55	4.59
商学部	4.28	4.28	4.34	4.26	4.35	4.27	4.35	4.37	4.28	4.45	4.51	4.43	4.51	4.63	4.53	4.53	4.54	4.54	4.59	4.57	4.56	4.57
留学生																					4.87	4.88
非常勤										4.43	4.45	4.41	4.42	4.49	4.51	4.44	4.54	4.59	4.64	4.56	4.60	4.57

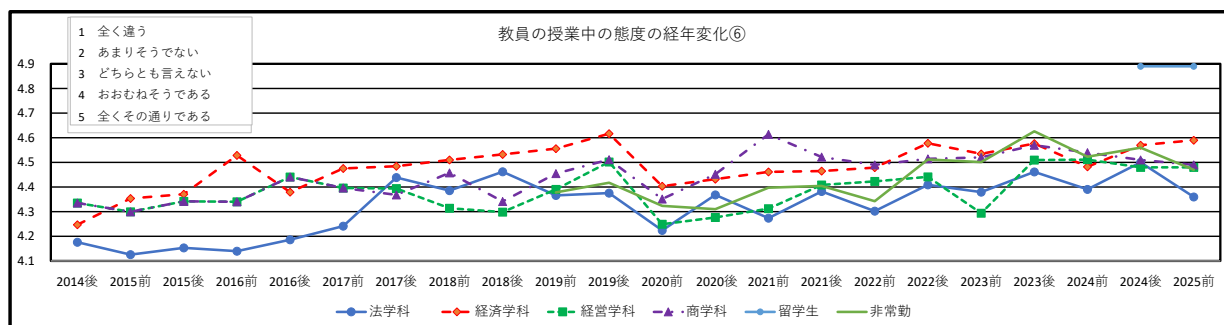
2. 学生による授業評価に関する項目

2.1 教員の授業に対する熱意の経年変化



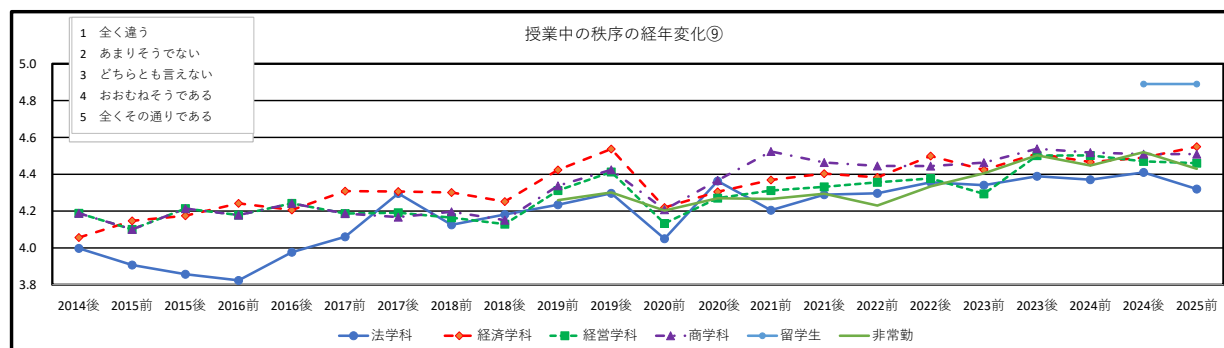
学科名	2014後	2015前	2015後	2016前	2016後	2017前	2017後	2018前	2018後	2019前	2019後	2020前	2020後	2021前	2021後	2022前	2022後	2023前	2023後	2024前	2024後	2025前
法学科	4.25	4.14	4.17	4.18	4.20	4.25	4.40	4.33	4.40	4.35	4.36	4.15	4.34	4.25	4.31	4.25	4.38	4.36	4.43	4.36	4.42	4.42
経済学科	4.21	4.28	4.34	4.50	4.41	4.44	4.46	4.42	4.45	4.50	4.61	4.35	4.41	4.43	4.47	4.42	4.53	4.48	4.53	4.45	4.56	4.58
経営学科	4.38	4.29	4.38	4.33	4.45	4.37	4.42	4.29	4.29	4.36	4.49	4.21	4.27	4.28	4.38	4.39	4.39	4.27	4.49	4.48	4.46	4.46
商学科	4.38	4.29	4.38	4.33	4.45	4.37	4.38	4.50	4.37	4.47	4.51	4.33	4.44	4.58	4.51	4.46	4.51	4.54	4.57	4.56	4.53	4.53
留学生																					4.88	4.90
非常勤										4.38	4.43	4.34	4.35	4.34	4.39	4.35	4.52	4.46	4.60	4.47	4.56	4.46

2.2 教員の授業中の態度の経年変化



学科名	2014後	2015前	2015後	2016前	2016後	2017前	2017後	2018前	2018後	2019前	2019後	2020前	2020後	2021前	2021後	2022前	2022後	2023前	2023後	2024前	2024後	2025前
法学科	4.18	4.13	4.15	4.14	4.19	4.24	4.44	4.39	4.46	4.37	4.38	4.22	4.37	4.27	4.38	4.30	4.41	4.38	4.46	4.39	4.50	4.36
経済学科	4.25	4.35	4.37	4.53	4.38	4.48	4.48	4.51	4.53	4.56	4.62	4.40	4.43	4.46	4.47	4.48	4.58	4.53	4.58	4.48	4.57	4.59
経営学科	4.34	4.30	4.34	4.34	4.44	4.40	4.39	4.31	4.30	4.39	4.50	4.25	4.28	4.31	4.41	4.42	4.44	4.29	4.51	4.51	4.48	4.48
商学科	4.34	4.30	4.34	4.34	4.44	4.40	4.37	4.46	4.34	4.45	4.51	4.35	4.45	4.61	4.52	4.49	4.51	4.52	4.57	4.54	4.51	4.49
留学生																					4.89	4.89
非常勤										4.38	4.42	4.32	4.31	4.40	4.40	4.34	4.51	4.50	4.63	4.52	4.56	4.47

2.3 教員の授業中の秩序維持の経年変化



学科名	2014後	2015前	2015後	2016前	2016後	2017前	2017後	2018前	2018後	2019前	2019後	2020前	2020後	2021前	2021後	2022前	2022後	2023前	2023後	2024前	2024後	2025前
法学科	4.00	3.91	3.86	3.82	3.98	4.06	4.30	4.13	4.18	4.23	4.30	4.05	4.36	4.20	4.29	4.30	4.36	4.34	4.39	4.37	4.41	4.32
経済学科	4.06	4.15	4.18	4.24	4.21	4.31	4.31	4.30	4.25	4.42	4.54	4.22	4.30	4.37	4.40	4.38	4.50	4.42	4.51	4.47	4.49	4.55
経営学科	4.19	4.10	4.21	4.18	4.24	4.19	4.19	4.16	4.13	4.31	4.41	4.13	4.27	4.31	4.33	4.36	4.38	4.29	4.50	4.50	4.47	4.46
商学科	4.19	4.10	4.21	4.18	4.24	4.19	4.17	4.20	4.15	4.34	4.42	4.21	4.37	4.52	4.46	4.45	4.44	4.46	4.54	4.52	4.51	4.51
留学生																					4.89	4.89
非常勤										4.26	4.30	4.20	4.27	4.27	4.29	4.23	4.33	4.41	4.50	4.45	4.52	4.43